Informations de l'unité d'enseignement

Implantation	Ecole Normale Catholique du Brabant Wallon
Cursus de	Bachelier - Instituteur (trice) primaire
Intitulé	Développer une expertise professionnelle à travers sa pratique
Code	I3080

Cycle	1
Bloc	3
Quadrimestre	1-2
Pondération	360
Nombre de crédits	16
Nombre d'heures	328
Obligatoire / optionnel	Obligatoire
Langue	Français

Responsable de l'UE	DANS Jean
Thèmes abordés	scénarios pédagogigues, outils pour planifier dans la durée, outils de gestion de groupe et d'apprentissage adaptés aux publics variées, mise en projet professionnel.

Prérequis	• I2120 • I2130

Corequis	• I3090

Activité	Intitulé de l'activité	Volume horaire
I308A	Stages (préparation, stages et coévaluations)	298
I308B	AFP (intervision, rencontres de personnes ressources)	18
I308C	Projet professionnel	12

* Détails des activités en fin de document

Compétence - Capacité

C4 - Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

CA4.4 - Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques

C6 - Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

CA6.1 - Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques

CA6.2 - Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation

CA6.3 - Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants

CA6.4 - Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

C7 - Créer et développer un environnemnet propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

CA7.2 - Promouvoir le dialogue et la négociation pour instaurer dans la classe un climat de confiance favorable aux apprentissages

Acquis d'apprentissage terminaux visés

Pratique, stage et réflexivité
Intégrer toutes les dimensions du métier dans la durée

Articuler une démarche pratique à une réflexion professionnelle ciblée.

Préparer sa transition professionnelle : son entrée dans le métier.

Méthode d'enseignement

Apprentissage par la pratique et en situations professionnelles réelles, temps d'analyse réflexive, entretiens de co-évaluation, intervisions, échanges collaboratifs, afp, rencontres avec des acteurs de terrain, travail en autonomie, feedback réflexif immédiat, autodidaxie

Situation d'intégration

Stages (selon les options choisies par l'étudiant) : première primaire, encadrement différencié, enseignement spécialisé, séjour à l'étranger.

Responsable de l'évaluation	DANS Jean
Langue de l'évaluation	Français

Mode d'évaluation

Evaluation certificative via une co-évaluation en fin de stage sur base des rapports des différents partenaires (étudiant, maitre de stage, superviseurs de l'école normale).col

Pondération des évaluations

Stages : 100%. AFP et projet professionnel : formatif.

Support

Tout document utile à la préparation de l'activité professionnelle.

Références

Brochure "stages, mode d'emploi" ; rapport de stage (critères); consignes spécifiques.

Informations complémentaires

- a. Une « Annexe à la fiche descriptive de l'UE » accompagnera la présente fiche pour préciser davantage le contrat pédagogique de cette unité d'enseignement. Elle sera diffusée par le professeur responsable au début de l'unité d'enseignement.

- b. Les informations présentées dans ce document sont susceptibles, pour des raisons pédagogiques, d'ajustements en cours d'année académique. Toute modification fera l'objet d'un « Avenant à la fiche descriptive de UE » communiqué lors d'un cours à l'ensemble des étudiants.

Activité d'apprentissage

Intitulé	Stages (préparation, stages et coévaluations)
Code	I308A
Volume horaire	298
Langue	Français
Enseignants	
Contenu	
Méthode	
Support	
Référence	

Intitulé	AFP (intervision, rencontres de personnes ressources)
Code	I308B
Volume horaire	18
Langue	Français
Enseignants	
Contenu	
Méthode	
Support	
Référence	

Intitulé	Projet professionnel
Code	I308C
Volume horaire	12
Langue	Français
Enseignants	

Contenu
Méthode
Support
Référence